

## Mot de la Présidente

---

Vous recevez avec cette *Gazette* un exemplaire de la brochure « Zoom sur les métiers des mathématiques » réalisée en partenariat avec l'ONISEP. Le document sera diffusé à plusieurs dizaines de milliers d'exemplaires, notamment à l'ensemble des collèges et lycées, ainsi qu'à tous les membres de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) et des autres associations parties prenantes du projet (SMAI, SFDS, femmes et mathématiques).

Destiné à un public large et extérieur à notre communauté, ce document met en évidence une évolution notable du rôle de notre discipline dans la société française. Les métiers des mathématiques se diversifient indiscutablement, et nous ne sommes pas les seuls à le dire. La presse commence à se faire l'écho de ce changement : Robin Carcan, dans la revue *Courrier Cadre* de l'Association Pour l'Emploi des Cadres, ou encore Amélie Castan pour le magazine pour lycéens *Phosphore* ou plus récemment pour *Eureka* ont publié des articles décrivant la variété et l'ubiquité des métiers des mathématiques.

Sa lecture est utile pour nous aussi : les métiers des mathématiques sont parfois différents de ceux que nous imaginions, les parcours de formation qui y conduisent également. Nos formations universitaires sont-elles bien adaptées? Comment renforcer la présence des mathématiques dans les écoles d'ingénieurs, dont beaucoup de professionnels des mathématiques sont issus? Groupe de travail avec la Commission du Titre des Ingénieurs, réunion publique sur le niveau L, réunion des responsables de Masters, parrainage du troisième colloque « Mathématiques dans les formations d'ingénieur », voilà quelques initiatives de la SMF dans les prochains mois dans ce domaine.

Mais ces actions ne suffisent pas. Il faut travailler avec toutes les associations de mathématiques, avec les autres disciplines scientifiques, ce que nous faisons dans le cadre d'Action Science. Il faut surtout réussir à toucher plus profondément l'opinion publique et les décideurs politiques. Alors que des besoins nouveaux en compétences mathématiques se manifestent, l'évolution de l'enseignement secondaire depuis la « rénovation pédagogique » de 1995 a entraîné une chute brutale du niveau mathématique des bacheliers scientifiques. En 1994 près de 75 000 élèves avaient 9 h de mathématiques par semaine en terminale, ils n'étaient plus qu'environ 35 000 à avoir 7,5 h de mathématiques par semaine en 2004! Et, malgré cela, l'idée que les mathématiques demeurent avant tout un outil de sélection reste profondément ancré dans l'esprit de nombre de nos concitoyens

et alimentée régulièrement par la presse et les médias. Comment sortir de cette impasse ?

Il n'y a évidemment pas de recette miracle. Il faut en toute circonstance expliquer et essayer de convaincre. « Zoom sur les métiers des mathématiques » est un outil de plus à notre disposition pour faire avancer la réflexion collective sur l'utilité et la nécessité des mathématiques. Dans cet esprit, nous avons prévu d'organiser au printemps une rencontre entre plusieurs centaines de lycéennes et lycéens et ces jeunes professionnels qui vivent au jour le jour les nouveaux métiers des mathématiques.

Le 15 décembre 2006

*Marie-Françoise Roy*